

GRIGLIE DI VALUTAZIONE di EDUCAZIONE FISICA

SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

COMPETENZE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO	VALUTAZIONI
Movimento	<p>1. Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali</p> <p>2. Utilizza azioni motorie in situazioni semplici</p> <p>3. Controlla azioni motorie in situazioni semplici</p>	<p>10 = abilità pienamente acquisite in ogni situazione motoria, padroneggia azioni complesse in situazioni variabili con soluzioni personali, controlla e utilizza gli attrezzi con destrezza</p> <p>9/8 = abilità acquisite, utilizza azioni motorie in situazioni combinate</p> <p>7 = abilità discretamente sicure, controllo degli attrezzi in situazioni semplici di gioco</p> <p>6 = abilità incerte, controllo parziale degli attrezzi in situazioni semplici di gioco</p> <p>4/5 = non ancora acquisiti gli schemi motori di base e assenza di controllo degli attrezzi</p>
Linguaggi del corpo come modalità comunicativo - espressiva	<p>1. Padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo contenuti emozionali</p> <p>2. Utilizza i linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo personale</p> <p>3. Guidato utilizza alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo codificato</p>	<p>10 = capacità ottime, padroneggia molteplici linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi trasmettendo anche contenuti emozionali</p> <p>9/8 = capacità molto buone, l'alunno utilizza linguaggi in maniera personale</p> <p>7 = capacità discrete, utilizza linguaggi in modo codificato</p> <p>6 = capacità acquisite parziali</p> <p>4/5 = capacità assenti</p>
Gioco-Sport	<p>1. Nel gioco e nello Sport padroneggia abilità tecniche e sceglie nella cooperazione soluzioni tattiche in modo personale, dimostrando Fair-play</p> <p>2. Nel gioco e nello Sport utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora, mettendo in atto comportamenti corretti</p>	<p>10 = conoscenze sicure ed approfondite, padroneggia abilità tecniche, sceglie soluzioni tattiche in modo personale e ha un comportamento molto corretto, responsabile e collaborativo</p> <p>9/8 = conoscenze sicure, utilizza abilità tecniche rispettando le regole e collabora con comportamenti corretti</p> <p>7 = conoscenze discrete, utilizza</p>

	<p>3. Nel gioco e nello Sport conosciuti utilizza alcune abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali</p>	<p>abilità tecniche e, guidato, collabora rispettando le regole principali 6 = conoscenze parziali, comportamento non sempre corretto 5 = conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto</p>
Salute e Benessere	<p>1. Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria</p> <p>2. Applica comportamenti che tutelano la salute, la sicurezza personale e il benessere</p> <p>3. Guidato applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute, della sicurezza personale e del benessere</p>	<p>10 = conoscenze sicure ed approfondite, applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza personale ed è consapevole del benessere legato alla pratica motoria 9/8 = conoscenze sicure, applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere personale 7 = conoscenze discrete, guidato, applica i comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute personale 6 = conoscenze parziali, comportamenti non sempre corretti 4/5 = conoscenze carenti, frammentarie e inadeguate, comportamento spesso scorretto</p>

La valutazione quadrimestrale sarà comprensiva dei voti relativi alle voci "Impegno" e "Fair Play"

VALUTAZIONI	
Impegno (interesse, motivazione, continuità, assunzione di ruoli/incarichi e disponibilità ad organizzare)	Fair Play (rispetto delle regole, autonomia, autocontrollo e responsabilità)
10 = costruttivo, motivato, costante, determinato e propositivo	10 = corretto, autonomo, collaborativo e responsabile. Leader positivo
9 = efficace, regolare, costante e propositivo	9 = corretto, positivo, collaborativo e disponibile
8 = regolare e attivo, costante e pertinente	8 = generalmente corretto e disponibile, positivo
7 = regolare, quasi sempre costante e pertinente, essenziale	7 = non sempre corretto, adeguato e non sempre collaborativo
6 = dispersivo, settoriale, discontinuo e scarsa capacità di assumere ruoli/incarichi	6 = poco corretto e poco controllato, selettivo e poco disponibile
5 = dispersivo, demotivato, discontinuo, passivo	5 = scorretto, non controllato, conflittuale. Leader negativo