

*Istituto Comprensivo di Brisighella*  
**CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</li> </ul>	<i>Al termine della CLASSE PRIMA della scuola primaria</i>	
	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
	<b>INGLESE</b>	
	Ascolto - Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.  Parlato - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.  Lettura - Comprendere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	<b>FUNZIONI</b> Salutare, presentarsi, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, esprimere preferenze nei colori. Identificare gli oggetti scolastici, i numeri da 1 a 10, alcuni animali e cibi. <b>LESSICO</b> Alfabeto inglese, numeri da 1 a 10, colori, animali, giocattoli, oggetti di scuola, famiglia, cibo . Formule di augurio e lessico essenziale legato alle festività anglosassoni. <b>STRUTTURE</b> - Saluti informali: Hello, Hi, Goodbye...; presentazione: What's your name?... My name is/I'm...; How old are you?...I'm...; gusti e preferenze: Do you like?...; istruzioni: draw, write, colour, listen to, look at, point, repeat...; ordini : sit down/stand up.

*Istituto Comprensivo di Brisighella*  
**CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'alunno: - Utilizza una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>Al termine della CLASSE SECONDA della scuola primaria</i>	
	<i>ABILITA'</i>	<b>CONOSCENZE</b>
	<b>INGLESE</b>	
	Ascolto  - Comprendere istruzioni, vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.  Parlato  - Interagire con un compagno per presentarsi e giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.  Lettura  - Comprendere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato oralmente.	<b>FUNZIONI</b> Salutare, presentarsi, comprendere ed eseguire semplici istruzioni, esprimere preferenze nei colori. Identificare gli oggetti scolastici, i numeri da 1 a 10, alcuni animali e cibi. <b>LESSICO</b> Alfabeto inglese, numeri da 1 a 10, colori, animali, giocattoli, oggetti di scuola, famiglia, cibo . Formule di augurio e lessico essenziale legato alle festività anglosassoni . <b>STRUTTURE</b> Saluti informali: Hello, Hi, Goodbye...; presentazione: What's your name?... My name is/I'm...; How old are you?...I'm...; gusti e preferenze: Do you like?..What's your favourite..?.; istruzioni: draw, write, colour, look at, match, point, repeat...; ordini: sit down/stand up, open/close...; indicazione di posizione: Where's?...; uso di in/on/under...

**Istituto Comprensivo di Brisighella**  
**CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</li> <li>• Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.</li> <li>• Interagisce nel gioco.</li> <li>• Svolge compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</li> </ul>	<i>Al termine della CLASSE TERZA della scuola primaria</i>	
	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
	<b>INGLESE</b>	
	<p>Ascolto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere un saluto e semplici istruzioni;</li> <li>- Comprendere istruzioni , vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</li> </ul> <p>Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispondere ad un saluto, intonare semplici canzoni in lingua, anche associando parole e movimenti ;</li> <li>- Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</li> </ul> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere e comprendere parole scritte e brevi frasi di uso comune, o con cui si è familiarizzato oralmente, preferibilmente accompagnate da supporti visivi;</li> <li>- Comprendere biglietti di auguri, cartoline;</li> <li>- Comprendere brevi testi e messaggi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<p>- FUNZIONI</p> <p>Salutare, presentarsi, dare istruzioni, ordini, divieti, esprimere gusti e preferenze, indicare la posizione di oggetti/persona nello spazio .</p> <p>LESSICO</p> <p>Alfabeto inglese, numeri, colori, animali, giocattoli, oggetti di scuola, famiglia, indumenti, cibo, ambienti /arredo, persona e parti del corpo .</p> <p>Formule di augurio e lessico legato alle festività anglosassoni.-----</p> <p>STRUTTURE</p> <p>Saluti informali: Hello, Hi, Goodbye...;</p> <p>presentazione/descrizione/possesso: What's your name?... My name is/I'm...; How old are you?...I'm... Have you got?...; gusti e preferenze: Do you like?...; istruzioni: draw, write, paint/colour, listen to, look at, stick, cut, match, point repeat...; ordini e divieti: sit down/stand up, come here/go there, turn around, open/close, don't...; indicazione di posizione: Where's?...; uso di in/on/under...</p>

**Istituto Comprensivo di Brisighella**  
**CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende brevi messaggi orali e brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>• descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li> <li>• interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>• svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante chiedendo eventuali spiegazioni</li> <li>• individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<i>Al termine della CLASSE QUARTA della scuola primaria</i>	
	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i>
	<b>INGLESE</b>	
	<p><b>Ascolto</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti, ...)</p> <p><b>Parlato</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale, con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>Scrittura</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi e testi semplici e brevi.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <p>Osservare la struttura delle frasi per capirne le intenzioni comunicative. Riconoscere cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Salutare, indicare la provenienza Presentarsi e presentare Descrivere familiari e altre persone Localizzare oggetti e persone Parlare delle proprie preferenze scambiare semplici informazioni sulla sfera personale (gusti, amici, scuola, giochi, vacanze...)</p> <p><b>Lessico</b> Famiglia, casa, animali, cibo e bevande, scolastico, stati e nazionalità, sports, mestieri, tempo atmosferico, stagioni, mesi, giorni della settimana. Formule di augurio e lessico inerente le festività anglosassoni.</p> <p><b>Strutture</b> Saluti formali e informali Pronomi personali soggetto Aggettivi possessivi Aggettivi dimostrativi Preposizioni di luogo e tempo Verbi essere e avere Verbo can Present simple Present continuous Question words</p>

**Istituto Comprensivo di Brisighella**  
**CURRICOLO DI INGLESE SCUOLA PRIMARIA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende brevi messaggi orali brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari</li> <li>• descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati</li> <li>• interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine</li> <li>• svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante chiedendo eventuali spiegazioni</li> <li>• individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra le forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul>	<i>Al termine della CLASSE QUINTA della scuola primaria</i>	
	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<b>INGLESE</b>	
	<p><b>Ascolto</b> Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (la scuola, le vacanze, i passatempi, i propri gusti, ...)</p> <p><b>Parlato</b> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate. Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale, con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p><b>Lettura</b> Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p><b>Scrittura</b> Scrivere in forma comprensibile messaggi e testi semplici e brevi.</p> <p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b> Osservare la struttura delle frasi per capirne le intenzioni comunicative. Riconoscere cosa si è imparato e cosa si deve imparare.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Salutare, indicare la provenienza Presentarsi e presentare Descrivere familiari e altre persone Localizzare oggetti e persone Chiedere e dire l'ora Parlare della routine quotidiana Parlare delle proprie preferenze e abitudini Scambiare semplici informazioni relative alla sfera personale (gusti, amici, scuola, giochi, vacanze...)</p> <p><b>Lessico</b> Famiglia, casa, animali, cibo e bevande, daily routine, abbigliamento, materie e orario scolastico, stati e nazionalità, sports, mestieri, tempo atmosferico, stagioni, mesi, giorni della settimana. Formule di augurio e lessico inerente le festività anglosassoni. Lessico relativo al territorio e alla bandiera britannica.</p> <p><b>Strutture</b> Saluti formali e informali Pronomi personali soggetto Aggettivi possessivi Aggettivi dimostrativi Preposizioni di luogo e tempo Verbi essere e avere Verbo can Present simple Present continuous Question words</p>