

Istituto Comprensivo di Brisighella
CURRICOLO DI ITALIANO
SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere, raccontare, inventare storie utilizzando termini appropriati e correttamente pronunciati. • Promuovere la padronanza d'uso della lingua italiana e arricchire il lessico. • Esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale emozioni e sentimenti. • Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni. Inventare nuove parole, cercare somiglianze e analogie fra suoni e significati. • Familiarizzare con la lingua scritta anche attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media. • Riflettere sulla lingua. 	ABILITA'	CONOSCENZE	
	I DISCORSI E LE PAROLE		
	<i>(al termine della sezione 3 anni della scuola dell'Infanzia)</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper interagire verbalmente bambino/ bambino e bambino/adulto. • Sviluppare la capacità di comprensione e ascolto. • Saper produrre segni grafici in funzione comunicativa- espressiva. • Saper interpretare con il corpo azioni ed espressioni dei personaggi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce un lessico semplice e familiare. • Conosce le immagini e le nomina. 	
	<i>(al termine della sezione 4 anni della scuola dell'Infanzia)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Dialogare, discutere in gruppo. • Comunicare, condividere esperienze personali, emozioni, pensieri e comportamenti. • Consolidare e prolungare la capacità di ascolto. • Strutturare in modo corretto e articolato una frase. • Arricchire il lessico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce un lessico più complesso • Conosce le immagini le nomina e le rappresenta. 		

(al termine della sezione 5 anni della scuola dell'Infanzia)

- Affinare la propria capacità espressiva/verbale.
- Trovare rime e assonanze.
- Leggere sequenze, immagini e opere d'arte.
- Analizzare, riflettere, memorizzare, rielaborare.
- Entrare in relazione con le immagini e il codice scritto.
- Riconoscere parole lunghe/corte.
- Interessarsi al codice scritto e produrre scritture spontanee.

- Conosce un lessico sempre più complesso.
- Distingue le lettere dai numeri e il segno dal grafema.
- Conosce le vocali.
- Conosce, attraverso il suono, la lettera iniziale e finale di una parola.
- Riconosce visivamente le parole lunghe dalle parole corte.