

***Istituto Comprensivo di Brisighella***  
***CURRICOLO DI ITALIANO SCUOLA PRIMARIA***

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni ed insegnanti, rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</li> <li>• Comprende testi orali diretti o trasmessi dai media, mostrando di saper cogliere il senso globale e le informazioni principali.</li> <li>• Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</li> <li>• Si avvia ad utilizzare abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni esplicite utili per l'apprendimento dato, si avvia all'acquisizione di un lessico specifico.</li> <li>• Legge testi di narrativa per l'infanzia, legati ad interessi personali.</li> <li>• Scrive brevi testi, corretti, chiari e coerenti.</li> <li>• Comprende ed utilizza vocaboli fondamentali.</li> <li>• Si avvia all'utilizzo dei termini specifici delle discipline di studio.</li> <li>• Riflette su semplici testi per cogliere le regole morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della <b>CLASSE PRIMA</b> della scuola Primaria)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenere un'adeguata posizione del corpo.</li> <li>• Chiedere la parola rispettando i turni di intervento.</li> <li>• Ascoltare, comprendere e ricordare le consegne relative ad attività didattiche.</li> <li>• ascoltare e comprendere testi orali mostrando di saper cogliere il senso globale</li> <li>• narrare brevi esperienze personali seguendo un ordine temporale.</li> <li>• Decifrare con progressiva padronanza parole e frasi</li> <li>• Acquisire fluenza nella lettura ad alta voce.</li> <li>• Leggere con sufficiente padronanza brevi testi, rispettando i segni di punteggiatura.</li> <li>• Cogliere l'argomento centrale e le informazioni essenziali di semplici testi narrativi e descrittivi.</li> <li>• Comprendere i nessi logici e temporali di una narrazione.</li> <li>• Leggere, comprendere e memorizzare poesie.</li> <li>• Utilizzare il testo scritto per arricchire i propri processi cognitivi ed ampliare il lessico.</li> <li>• Scrivere, sotto dettatura, parole, frasi, brevi testi elaborati collettivamente.</li> <li>• Scrivere autonomamente parole e semplici frasi relative ad esperienze personali</li> <li>• Scrivere con adeguata padronanza parole contenenti le principali difficoltà ortografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un patrimonio linguistico legato al linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>• Conoscere le lettere dell'alfabeto.</li> <li>• Conoscere il grafema e il fonema (lettera/suono).</li> <li>• Conoscere lo stampato.</li> <li>• Conoscere il corsivo.</li> <li>• Conoscere le principali difficoltà ortografiche.</li> </ul>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
ABILITA'	CONOSCENZE
ITALIANO	
<i>(al termine della CLASSE SECONDA della scuola Primaria)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione e ricordare le comunicazioni dell'insegnante.</li> <li>• Chiedere chiarimenti.</li> <li>• Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività.</li> <li>• Riferire oralmente una lettura o un racconto ascoltato, favole, esperienze personali, fatti accaduti con eventuale aiuto di domande dirette.</li> <li>• Abituarsi, nel corso dell'esposizione, ad attenersi all'argomento</li> <li>• Utilizzare semplici frasi sintatticamente corrette.</li> <li>• Leggere in modo chiaro, anche a prima vista, brevi testi.</li> <li>• Leggere utilizzando forme di lettura diverse: ad alta voce, silenziosa, per piacere, per ricavare informazioni.</li> <li>• Ricostruire il significato di semplici testi mettendo in ordine logico le sequenze o mettendo in corrispondenza testo scritto ed immagini.</li> <li>• Comprendere il significato globale di brevi e semplici testi narrativi (chi? cosa? dove? quando? perché?).</li> <li>• Comprendere brevi e semplici testi descrittivi.</li> <li>• Comprendere il significato di brevi testi di tipo regolativo.</li> <li>• Comprendere testi di tipo poetico.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia e la grafia.</li> <li>• Riordinare e tradurre in parole scritte sequenze chiare di immagini e viceversa.</li> <li>• Rispondere per iscritto a domande aperte.</li> <li>• Completare una storia in cui manca il finale.</li> <li>• Produrre brevi e semplici testi narrativi e descrittivi.</li> <li>• Esprimere per iscritto le proprie sensazioni, sentimenti, esperienze con semplici frasi.</li> <li>• Comprendere il significato di parole sconosciute desumendole dal contesto.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole apprese.</li> <li>• Arricchire il proprio patrimonio lessicale.</li> <li>• Utilizzare le fondamentali regole ortografiche: doppie, suono dolce e duro delle lettere "c" e "g", i digrammi, "mp, mb", "c, cq, qu", accento, apostrofo (casi più semplici), divisione in sillabe, uso dell' "h", segni di punteggiatura (punto fermo, punto interrogativo, punto esclamativo, virgola, due punti), avvio al discorso diretto.</li> <li>• Riconoscere e coordinare nomi, articoli, aggettivi (qualità) e verbi.</li> <li>• Conoscere le nozioni grammaticali di genere e numero.</li> <li>• Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un patrimonio linguistico sempre più ampio.</li> <li>• Conoscere parole nuove deducendole dal contesto.</li> <li>• Conoscere i segni di punteggiatura per realizzare una lettura chiara e scorrevole.</li> <li>• Conoscere l'articolo, il nome, il verbo, l'aggettivo.</li> <li>• Conoscere le fondamentali regole ortografiche: doppie, suono dolce e duro delle lettere "c" e "g", i digrammi, "mp, mb", "c, cq, qu", accento, apostrofo (casi più semplici), divisione in sillabe, uso dell' "h", segni di punteggiatura (punto fermo, punto interrogativo, punto esclamativo, virgola, due punti), avvio al discorso diretto.</li> </ul>

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
ABILITA'	CONOSCENZE
ITALIANO	
<i>(al termine della CLASSE TERZA della scuola Primaria)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di intervento.</li> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>• Ascoltare e rispondere in maniera comprensibile testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>• Ricostruire, rispettando l'ordine cronologico, le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</li> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, che in quella silenziosa.</li> <li>• Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>• Leggere semplici testi di divulgazione per ricavare informazioni utili ad ampliare le conoscenze.</li> <li>• Scrivere utilizzando correttamente le principali particolarità ortografiche.</li> <li>• Produrre semplici testi legati a scopi concreti o/e per esprimere i propri vissuti.</li> <li>• Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva di famiglie di parole sia effettuando ricerche sul vocabolario.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> <li>• Riconoscere che la frase è un insieme ordinato di parole legate da senso logico.</li> <li>• Individuare e analizzare le principali categorie grammaticali (articoli, nomi, aggettivi qualificativi e possessivi, verbi, preposizioni)</li> <li>• Riconoscere le informazioni grammaticali di genere, numero, persona e tempi principali dei verbi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere un patrimonio lessicale articolato e adeguato alle varie discipline.</li> <li>• Conoscere l'uso appropriato dei termini appresi .</li> <li>• Conoscere il vocabolario.</li> <li>• Conoscere la struttura della frase.</li> <li>• Conoscere il soggetto e il predicato.</li> <li>• Conoscere le regole ortografiche.</li> <li>• Conoscere le nozioni morfologiche: articolo determinativo ed indeterminativo; nome e principali particolarità; aggettivo qualificativo e possessivo; verbo: tempi del modo indicativo; preposizioni.</li> <li>• Conoscere semplici tecniche di supporto alla lettura per renderla più fluida.</li> <li>• Conoscere la struttura dei testi narrativo e descrittivo.</li> </ul>

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (al termine della classe quinta)	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più adeguato alla situazione.</li> <li>▪ ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUARTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione o discussione, rispettando i turni di parola, formulando domande, dando risposte, fornendo spiegazioni ed esempi, esprimendo la propria posizione in modo chiaro e pertinente.</li> <li>• Raccontare esperienze personali o storie in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> <li>• Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva a conversazioni e discussioni.</li> <li>• Racconto orale di esperienze o di storie.</li> <li>• Ascolto e comprensione di testi e messaggi di vario genere, anche multimediali.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>L'allievo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>• utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica.</li> </ul>	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUARTA della scuola Primaria)</i>	
	<p><b>LETTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva da alta voce.</li> <li>• Usare opportune strategie (titolazione, immagini e didascalie) per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> <li>• Leggere testi narrativi e descrittivi e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore.</li> <li>• Usare, nelle letture, opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere indizi utili per risolvere i nodi della comprensione.</li> <li>• Ricercare informazioni in testi di natura diversa (compresi grafici, mappe...) applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali sottolineare, annotare informazioni...).</li> <li>• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>	<p>CONOSCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura silenziosa ed espressiva a voce alta di testi.</li> <li>• Lettura, comprensione e analisi guidata della struttura di vari tipi di testo (narrativi, descrittivi, poetici, regolativi, informativi,...).</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUARTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali e vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Scrivere semplici testi narrativi e descrittivi, organizzati sul piano del contenuto, della forma e del lessico.</li> <li>• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.</li> <li>• Rielaborare testi e redigerne di nuovi.</li> <li>• Realizzare testi collettivi.</li> <li>• Scrivere semplici testi regolativi.</li> </ul>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzione di vari tipi di testo (racconti, lettere, descrizioni, poesie e filastrocche, testi regolativi...) chiari, corretti e coerenti, seguendo uno schema guida.</li> <li>• Completamento, trasformazione e riassunti di testi. Rielaborazioni anche con l'uso del PC.</li> <li>• Relazioni collettive su esperienze scolastiche.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUARTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> <li>Comprendere i termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato fra le parole.</li> <li>Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> </ol>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usò appropriato del lessico di base e del linguaggio specifico delle discipline.</li> <li>Espansione del lessico di base, ricettivo e produttivo, attraverso esperienze di comunicazione, lettura, riflessione linguistica e ricerca sul dizionario.</li> <li>I sinonimi. Ricerche sul dizionario.</li> </ul>

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'allievo...	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</li> </ul>	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUARTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principale meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>Distinguere e riconoscere nella frase le varie parti del discorso e i loro principali tratti grammaticali.</li> <li>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice : predicato e soggetto.</li> <li>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche</li> </ul>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi morfologica della frase (articolo, nomi, aggettivi qualificativi, preposizioni, congiunzioni di uso più frequente, verbi al modo indicativo).</li> <li>Analisi logico- sintattica della frase semplice (soggetto espresso, predicato verbale e nominale). Le regole ortografiche. I principali segni di interpunzione.</li> </ul>

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipa a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più adeguato alla situazione.</li> <li>▪ ascolta e comprende testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUINTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'argomento principale dei discorsi.</li> <li>• Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.</li> <li>• Riferire su esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/ logico.</li> <li>• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.</li> <li>• Organizzare un breve discorso orale o una breve esposizione utilizzando una scaletta.</li> <li>• Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività.</li> <li>• Formulare domande precise e pertinenti di richiesta di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</li> <li>• Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini...) e il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione trasmessa.</li> </ul>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze personali con elementi descrittivi.</li> <li>• Argomenti di studio, temi affrontati in classe, risultati di ricerche/indagini... .</li> <li>• Testi di uso quotidiano.</li> <li>• Testi narrativi, descrittivi e poetici.</li> <li>• Documentari, messaggi multimediali.</li> </ul>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<p>L'allievo...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</li> <li>• utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce il primo nucleo di terminologia specifica.</li> <li>• Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUINTA della scuola Primaria)</i>	
	LETTURA	CONOSCE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere in modo silenzioso e ad alta voce in modo espressivo e fluente.</li> <li>• Usare strategie per analizzare il contenuto di vari tipi di testo; porsi domande all'inizio e durante la lettura; cogliere indizi utili alla comprensione.</li> <li>• Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> <li>• Leggere semplici testi poetici, testi narrativi e descrittivi, distinguendo l'elemento fantastico da quello realistico, individuando l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</li> <li>• Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.</li> <li>• Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici e/o conoscitivi, applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe o schemi, ecc.).</li> <li>• Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento (es. consegna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie di lettura ad alta voce.</li> <li>• Forme di anticipazione del testo.</li> <li>• Sequenza logica e/o cronologica.</li> <li>• Testi narrativi e descrittivi (favola, fiaba, leggenda, racconto, diario, articolo di giornale, cronaca).</li> <li>• Testi poetici.</li> <li>• Tecniche di sottolineatura, annotazione, costruzione di semplici mappe e schemi.</li> <li>• Tecniche di raccolta, classificazione e interpretazione di informazioni.</li> </ul>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>• scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUINTA della scuola Primaria)</i>	
	SCRITTURA	CONOSCE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri e che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> <li>• Produrre testi creativi sulla base di modelli dati.</li> <li>• Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti.</li> <li>• Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo, sottoforma di diario o di testo libero.</li> <li>• Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.</li> <li>• Compiere operazioni di rielaborazione sui testi.</li> <li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui siano rispettate le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strumenti per la raccolta e l'organizzazione delle idee.</li> <li>• Filastrocche, racconti brevi, poesie.</li> <li>• Caratteristiche testuali fondamentali dei testi d'uso, descrittivi, espressivi, informativi.</li> <li>• Tecniche di riassunto, parafrasi, di riscrittura di un testo in funzione di uno scopo dato. Le convenzioni d'uso della lingua scritta: ortografia, morfologia, sintassi, punteggiatura, lessico.</li> </ul>	

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</li> </ul>	ABILITA'	CONOSCENZE
	ITALIANO	
	<i>(al termine della CLASSE QUINTA della scuola Primaria)</i>	
	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	CONOSCE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</li> <li>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato fra le parole.</li> <li>Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo.</li> <li>Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico).</li> <li>Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>Comprendere e utilizzare parole, termini specifici legati alle discipline di studio.</li> <li>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso.</li> <li>Somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico.</li> </ul>	

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
L'allievo... <ul style="list-style-type: none"> <li>padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</li> </ul>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
	<b>ITALIANO</b>	
	<i>(al termine della CLASSE QUINTA della scuola Primaria)</i>	
	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere i principale meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>Riconoscere le struttura del nucleo della frase semplice : predicato, soggetto e altri elementi richiesti dal verbo.</li> <li>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso e individuarne i principali tratti grammaticali.</li> <li>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> </ul>	<b>CONOSCE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecniche di utilizzo del dizionario.</li> <li>Elementi di analisi della frase semplice: soggetto espresso e sottinteso, predicato verbale e nominale, espansioni dirette e indirette.</li> <li>La funzione delle parti del discorso, in particolare i verbi (modi e tempi delle coniugazioni), i nomi, gli aggettivi e gli articoli.</li> <li>Convenzioni ortografiche e segni di interpunzione.</li> </ul>