

Obiettivi di apprendimento e griglia di valutazione

INFORMATICA

	10	9	8	7	6	5	4
Conoscenza ed esecuzione delle procedure elementari	Autonomamente e in modo critico sa eseguire le procedure elementari. Autonomamente e in modo critico sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Correttamente e autonomamente sa eseguire le procedure elementari. Correttamente e autonomamente sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Correttamente sa eseguire le procedure elementari. Correttamente sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Sa eseguire le procedure elementari. Sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Se guidato sa eseguire le procedure elementari. Se guidato sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Se guidato sa eseguire parzialmente le procedure elementari. Se guidato sa comprendere e utilizzare parzialmente il linguaggio specifico.	Non sa eseguire le procedure elementari, anche se guidato. Non sa comprendere e usare linguaggio specifico anche se guidato.
Utilizzo di software applicativi specifici	Autonomamente e in modo critico sa eseguire le procedure elementari. Autonomamente e in modo critico sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Correttamente e autonomamente sa eseguire le procedure elementari. Correttamente e autonomamente sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Correttamente sa eseguire le procedure elementari. Correttamente sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Sa eseguire le procedure elementari. Sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Se guidato sa eseguire le procedure elementari. Se guidato sa comprendere e utilizzare il linguaggio specifico.	Se guidato sa eseguire parzialmente le procedure elementari. Se guidato sa comprendere e utilizzare parzialmente il linguaggio specifico.	Non sa eseguire le procedure elementari, anche se guidato. Non sa comprendere e usare linguaggio specifico, anche se guidato.
Utilizzazione delle risorse reperibili o altre fonti per approfondimenti	Sa utilizzare autonomamente e in modo critico le risorse disponibili.	Sa utilizzare correttamente e autonomamente le risorse disponibili.	Sa utilizzare autonomamente le risorse disponibili.	Sa utilizzare le risorse disponibili.	Se guidato sa utilizzare le risorse disponibili.	Se guidato sa utilizzare parzialmente le risorse disponibili.	Non sa utilizzare le risorse disponibili, anche se guidato.
Utilizzazione del linguaggio informatico per la comunicazione di idee contenuti ed immagini	Sa utilizzare autonomamente e in modo critico il linguaggio informatico per la comunicazione.	Sa utilizzare correttamente e autonomamente il linguaggio informatico per la comunicazione.	Sa utilizzare autonomamente il linguaggio informatico per la comunicazione.	Sa utilizzare il linguaggio informatico per la comunicazione.	Se guidato sa utilizzare il linguaggio informatico per la comunicazione.	Se guidato , sa parzialmente utilizzare il linguaggio informatico per la comunicazione.	Non sa utilizzare il linguaggio informatico per la comunicazione, anche se guidato.