

Obiettivi di apprendimento e griglia di valutazione

TECNOLOGIA

	10	9	8	7	6	5	4
Osservazione ed analisi della realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente.	Autonomamente e in modo critico sa osservare globalmente la realtà tecnologica, sa analizzare gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, sa cogliere gli elementi significativi e metterli in relazione.	Autonomamente sa osservare globalmente la realtà tecnologica, sa analizzare gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, sa cogliere gli elementi significativi e metterli in relazione.	Correttamente sa osservare globalmente la realtà tecnologica, sa analizzare gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, sa cogliere gli elementi significativi e metterli in relazione.	Sa osservare globalmente la realtà tecnologica, sa analizzare gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, sa cogliere gli elementi significativi e metterli in relazione.	Se guidato sa osservare con qualche incertezza globalmente la realtà tecnologica, gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, gli elementi essenziali e metterli in relazione.	Osserva parzialmente la realtà tecnologica Sa analizzare in modo frammentario la realtà tecnologica Sa cogliere in modo frammentario gli elementi significativi e non metterli in relazione.	Non sa osservare, anche se guidato, la realtà tecnologica, gli elementi strumentali di un oggetto o fatto tecnico, gli elementi significativi e metterli in relazione.
Progettazione e realizzazione di esperienze operative.	Sa operare autonomamente e in modo critico seguendo uno schema prestabilito, con ordine, usando gli strumenti. Sa elaborare e concretizzare autonomamente e in modo critico soluzioni a problemi posti.	Sa operare autonomamente seguendo uno schema prestabilito, con ordine, usando gli strumenti. Sa elaborare e concretizzare autonomamente soluzioni a problemi posti.	Sa operare correttamente seguendo uno schema prestabilito, con ordine usando gli strumenti. Sa elaborare e concretizzare correttamente soluzioni a problemi posti.	Sa operare seguendo uno schema prestabilito. Sa operare con ordine usando gli strumenti. Sa elaborare e concretizzare soluzioni a problemi posti.	Con incertezze sa operare seguendo uno schema prestabilito. Con incertezze sa operare con ordine usando gli strumenti. Con incertezze sa elaborare e concretizzare soluzioni a problemi posti.	Sa operare solo parzialmente seguendo uno schema prestabilito. Usa gli strumenti in modo non ordinato. Elabora e concretizza in modo parziale soluzioni a problemi posti.	Non sa operare, anche se guidato, seguendo uno schema prestabilito, con ordine, usando gli strumenti. Non sa elaborare, anche se guidato, e concretizzare soluzioni a problemi posti.
Conoscenze tecniche e tecnologiche.	Sa riconoscere autonomamente e in modo critico i principali processi produttivi Sa approfondire autonomamente e in modo critico gli argomenti trattati.	Sa riconoscere autonomamente i principali processi produttivi Sa approfondire autonomamente gli argomenti trattati.	Sa riconoscere correttamente i principali processi produttivi Sa approfondire correttamente gli argomenti trattati.	Sa riconoscere i principali processi produttivi Sa approfondire gli argomenti trattati.	Se guidato sa riconoscere i principali processi produttivi Se guidato sa esporre gli argomenti trattati.	Sa riconoscere parzialmente gli argomenti trattati e i principali processi produttivi.	Non sa riconoscere anche se guidato i principali processi produttivi. Non sa approfondire, anche se guidato, gli argomenti trattati.
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.	Autonomamente e in modo critico sa comprendere e utilizzare il lessico specifico. Autonomamente e in modo critico sa comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Autonomamente e in modo critico sa riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.	Correttamente e autonomamente sa comprendere e utilizzare il lessico specifico. Correttamente e autonomamente sa comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Correttamente e autonomamente sa riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.	Correttamente sa comprendere e utilizzare il lessico specifico. Correttamente sa comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Correttamente sa riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.	Sa comprendere e utilizzare il lessico specifico. Sa comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Sa riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.	Se guidato sa comprendere e utilizzare il lessico specifico. Se guidato sa comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Se guidato sa riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.	Se guidato sa comprendere e utilizzare parzialmente il lessico specifico. Se guidato sa comprendere parzialmente e usare linguaggi grafico simbolici. Se guidato sa riconoscere e utilizzare parzialmente il codice più funzionale.	Non sa comprendere e utilizzare il lessico specifico anche se guidato. Non sa, anche se guidato, comprendere e usare linguaggi grafico simbolici. Non sa, anche se guidato, riconoscere e utilizzare il codice più funzionale.