

Istituto Comprensivo Brisighella

RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO <i>(al termine della classe quinta della scuola primaria)</i>	
<p>- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.</p> <p>- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p>	ABILITA'	CONOSCENZE
	RELIGIONE CATTOLICA	
	<p>Nucleo tematico: <u>Dio e l'uomo.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana, Gesù é il Signore che rivela all'uomo il Regno di Dio. - Conoscere la vita di persone significative che hanno saputo accogliere e vivere il messaggio tradotto dai Vangeli. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelle delle altre confessioni cristiane evidenziando il cammino ecumenico. - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo religioso. - Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le parabole ed i miracoli nei Vangeli. - La nascita della Chiesa. - Le prime comunità cristiane. - Figure significative per la nascita della Chiesa: S. Pietro e S. Paolo. - Origine e sviluppo delle Grandi Religioni. - Il cammino ecumenico.
<p>Nucleo tematico: <u>Bibbia e le altre fonti.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche individuandone il messaggio principale. - Saper leggere i principali codici di iconografia cristiana. - Riconoscere in alcuni testi biblici la figura di 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia, libro dei cristiani. - I Vangeli. - Fonti cristiane. - Il Natale: l'Emmanuele, Dio con noi. - Il viaggio di Gesù verso la croce. 	

	<p>Maria, presente nella vita del figlio Gesù e in quella della Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, a partire dai Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una donna di nome Maria: modello di fede e speranza.
	<p>Nucleo tematico: <u>Il linguaggio religioso.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalla narrazione evangelica e dalla vita della Chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio per rilevare come la fede sia interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli e nel presente. - Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'arte: mezzo e strumento di comunicazione del messaggio cristiano. - Le opere d'arte sulla Natività e sulla Passione, morte e Risurrezione di Gesù. - Segni e simboli del Natale e della Pasqua nell'arte, nelle tradizioni...
	<p>Nucleo tematico: <u>I valori etici e religiosi.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle altre Religioni. - Sviluppare atteggiamenti di curiosità e ricerca - Essere capaci di gesti di accoglienza, gentilezza... - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. - Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in gesti di aiuto, comprensione.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le domande di senso e le risposte delle religioni. - Gesti di attenzione e carità. - Sentimenti di solidarietà concretizzati in gesti di aiuto, comprensione... - Testimoni di amore di ieri e di oggi.