

RUBRICA VALUTATIVA DI SCIENZE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatori	10	9	8	7	6	5	4
Organizzazione e classificazione dei dati a partire dalle osservazioni e dalle misure	osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando in modo sicuro le conoscenze acquisite	osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando le conoscenze acquisite	osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando le conoscenze acquisite in modo abbastanza appropriato	osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando le conoscenze acquisite in modo semplice	se guidato, osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando le conoscenze acquisite in modo sommario	anche se guidato, non sempre osserva e descrive la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio utilizzando le conoscenze acquisite in modo sommario	non sa osservare e descrivere la realtà che lo circonda e le esperienze di laboratorio
Formulazione ipotesi	si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico con sicurezza, stabilendo confronti e collegamenti	si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico con sicurezza	si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico	si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico se guidato	si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico con qualche difficoltà, anche se guidato	solo raramente e con difficoltà si pone di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico, anche se guidato	non è in grado di porsi di fronte alla realtà utilizzando il metodo scientifico, neppure se guidato
Conoscenza e comprensione dei concetti	comprende il testo e conosce gli argomenti specifici, sa ricavare in modo autonomo e approfondito informazioni da più fonti facendo numerosi collegamenti	comprende il testo e conosce gli argomenti specifici, sa ricavando in modo autonomo informazioni facendo collegamenti	comprende il testo e conosce gli argomenti specifici, ricavando le informazioni	comprende il testo e gli argomenti specifici, in modo accettabile	se guidato comprende un testo scientifico e conosce gli argomenti specifici in modo essenziale	comprende solo in parte un testo scientifico anche se guidato e conosce solo alcuni argomenti	non comprende e non conosce, nemmeno guidato, un testo scientifico, anche semplice
Abilità di comunicare i risultati ottenuti	conosce e utilizza in modo sicuro e appropriato i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	conosce e utilizza in modo appropriato i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	conosce e utilizza i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	conosce e a volte utilizza i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	conosce e utilizza in modo essenziale i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	conosce e utilizza in modo impreciso e parziale i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici	non conosce e non utilizza i termini specifici, il S.I, gli strumenti scientifici