

CURRICOLO DI SCIENZE SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">▪ Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente.▪ Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.▪ E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi.▪ Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, utilizza simboli per registrarle.	ABILITA'	CONOSCENZE
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	
	<i>(al termine della sezione 3 anni della scuola dell'Infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare ambienti e territorio circostante.• Esplorare oggetti e materiali.• Osservare la vita delle piante e degli animali.• Utilizzare i cinque sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente.• Sperimentare trasformazioni con oggetti e materiali.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcune caratteristiche dei materiali (liscio-ruvido; morbido-duro).• Conoscere e denominare le principali parti del viso.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente. ▪ Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. ▪ E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi. ▪ Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, utilizza simboli per registrarle. 	ABILITA'	CONOSCENZE
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	
	<i>(al termine della sezione 4 anni della scuola dell'Infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Esplora ambienti e territorio. • Osserva le trasformazioni dell'ambiente naturale. • Utilizza i cinque sensi per esplorare oggetti, materiali e rielabora esperienze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce lo schema corporeo in maniera globale. • Prende coscienza della differenza di genere (maschio/femmina). • Conosce gli spazi della scuola e si orienta con sicurezza. • Conosce d utilizza alcuni simboli per registrare eventi. • Conosce alcune caratteristiche degli eventi atmosferici, di oggetti e materiali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il bambino osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e il loro ambiente. ▪ Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti. ▪ E' curioso, esplorativo, pone domande, confronta ipotesi. ▪ Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, utilizza simboli per registrarle. 	ABILITA'	CONOSCENZE
	LA CONOSCENZA DEL MONDO	
	<i>(al termine della sezione 5 anni della scuola dell'Infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a fare domande, a dare e chiedere spiegazioni. • Elaborare idee personali da confrontare con quelle dei compagni e degli insegnanti. • Elaborare concetti di causa-effetto. • Formulare elementari ipotesi, anticipazioni, previsioni in riferimento ad esperienze di vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la ciclicità delle stagioni. • Conoscere la ciclicità di alcuni eventi naturali. • Conoscere ed utilizzare simboli per registrare eventi atmosferici. • Conoscere lo schema corporeo in modo analitico e rappresentarlo. • Conoscere alcune norme di educazione ambientale e alimentare.