

Istituto Comprensivo di Brisighella
CURRICOLI DI STORIA E GEOGRAFIA SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il bambino conosce la sua storia personale ▪ Il bambino si orienta nel tempo della vita quotidiana ▪ Il bambino conosce e rispetta gli altri ▪ Il bambino gioca nel piccolo e nel grande gruppo ▪ Il bambino acquisisce le regole per la convivenza civile 	ABILITA'	CONOSCENZE
	STORIA	
	<i>(al termine della sezione dei 3 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Elencare le fasi della giornata scolastica • Saper stare a scuola senza genitori • Rispettare semplici regole • Esprimere i propri bisogni • Discriminare le caratteristiche meteorologiche • 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche metereologiche • Conoscere i comportamenti adeguati alla vita scolastica • Riconoscere le routine
	<i>(al termine della sezione dei 4 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e controllare i propri bisogni e sentimenti • Osservare e descrivere fenomeni atmosferici • Instaurare relazioni • Collocare nel tempo gli eventi utilizzando gli indicatori: prima/dopo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti della giornata: giorno e notte • Avere cura di se stessi e dell'ambiente circostante
<i>(al termine della sezione 5 anni della scuola dell'infanzia)</i>		

- Denominare i giorni della settimana
- Utilizzare correttamente: ieri, oggi e domani
- Saper collocare nel tempo alcuni eventi seguendo i concetti: prima, adesso e dopo
- Saper mettere in sequenza le parti di una storia
- Saper cooperare per la realizzazione di un fine comune
- Saper cogliere semplici relazioni di causa effetto
- Saper osservare, descrivere, rappresentare graficamente alcune trasformazioni che avvengono nei cicli stagionali

- Conoscere i giorni della settimana
- Conoscere lo scorrere del tempo
- Conoscere i cicli stagionali
- Conoscere i valori di base che regolano la convivenza civile.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino si orienta nello spazio della vita quotidiana • Il bambino riconosce i concetti topologici di base 	ABILITA'	CONOSCENZE
	GEOGRAFIA	
	<i>(al termine della sezione dei 3 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper orientarsi all'interno dell'ambiente scolastico • Saper riconoscere i concetti topologici quali sopra/sotto, dentro/fuori 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente scolastico • Conoscere il significato dei concetti dentro/fuori, sopra /sotto
	<i>(al termine della sezione dei 4 anni della scuola dell'infanzia)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere altri concetti topologici quali vicino/lontano, aperto/chiuso • Saper seguire un percorso sulla base di indicazioni • Saper collocare nello spazio se stesso, oggetti e persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le indicazioni per eseguire un percorso • Conoscere il significato delle indicazioni topologiche 	

(al termine della sezione dei 5anni della scuola dell'infanzia)

- Saper riconoscere la propria posizione, quella degli altri e quella degli oggetti nello spazio
- Saper costruire e rappresentare uno spazio
- Saper distinguere destra e sinistra, davanti e dietro
- Saper riprodurre graficamente attraverso simboli un percorso

- Conoscere segno e simboli per rappresentare spazi e percorsi
- Conoscere le posizioni rispetto a un punto di riferimento.