

STORIAGRIGLIA DI VALUTAZIONE
Scuola primaria – classi 1^ e 2^

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. Conoscenza degli eventi storici	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, personali ed altrui, utilizzando con sicurezza i nessi temporali.	10
2. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, personali ed altrui, utilizzando i nessi temporali	9
3. Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi, personali ed altrui.	8
4. Uso delle fonti	Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.	7
	Se guidato, sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	6
	Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	5

STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Scuola primaria – classi 3[^], 4[^] e 5[^]

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. Conoscenza degli eventi storici 2. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici 3. Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici 4. Uso delle fonti	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro ed organico. Utilizza costantemente i termini specifici del linguaggio storiografico, sa leggere un documento e approfondire un tema storico; espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo rapporti di causa-effetto ed evidenziando analogie e differenze.	10
	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro ed autonomo. Utilizza frequentemente i termini specifici del linguaggio storiografico; sa leggere un documento ed espone gli argomenti studiati in modo chiaro, articolato e pertinente stabilendo collegamenti.	9
	I contenuti sono appresi in modo autonomo ed ordinato. Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico ed espone gli argomenti studiati in modo chiaro e coerente, rispettando l'ordine logico e/o cronologico. Sa leggere un documento storico semplice.	8
	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondimento solo di alcuni argomenti. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico ed espone gli argomenti studiati in modo comprensibile e pertinente. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico.	7
	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico. Utilizza parzialmente i termini del linguaggio storiografico; espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.	6
	I contenuti non sono appresi o lo sono in modo limitato, disorganizzato e frammentario. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico e non è in grado di esporre gli argomenti trattati.	5

STORIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Scuola secondaria di primo grado

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO NUMERICO
1. Conoscenza degli eventi storici 2. Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici 3. Capacità di stabilire relazioni tra i fatti storici 4. Uso delle fonti	Conosce in maniera completa ed approfondita gli eventi storici studiati, collocandoli nel corretto ambito spazio-temporale. Espone con sicurezza e proprietà, utilizzando costantemente concetti e termini specifici. È in grado di approfondire le tematiche storiche in modo autonomo, stabilendo in maniera sicura rapporti di causa-effetto, analogie e differenze, a partire dalle fonti. Individua collegamenti interdisciplinari.	10
	Conosce gli eventi storici in modo completo. Si esprime con fluidità, utilizzando di frequente concetti e termini specifici. È in grado di rielaborare personalmente gli argomenti e di stabilire adeguati rapporti di causa-effetto, analogie e differenze, utilizzando anche fonti storiche.	9
	Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari. Si esprime con sicurezza, utilizzando concetti e termini specifici. Descrive e analizza i fatti storici evidenziando i rapporti di causa-effetto, anche a partire da documenti storici semplici.	8
	Conosce e comprende gli eventi storici fondamentali. Dimostra chiarezza espositiva nella narrazione storica e, se sollecitato, è in grado di operare confronti e di riconoscere cause e conseguenze degli eventi presi in esame. Sa ricavare informazioni da documenti storici semplici.	7

	Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari. Si esprime in maniera comprensibile e corretta. Se guidato, si orienta nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni.	6
	Conosce parzialmente i contenuti studiati ed utilizza con incertezza i linguaggi e gli strumenti specifici. Non è in grado di orientarsi nell'utilizzo dei documenti storici, né di riconoscere le cause e le conseguenze dei fatti presi in esame.	5
	Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari. Si esprime in modo poco chiaro e scorretto; utilizza a fatica gli strumenti specifici. Non è in grado di orientarsi all'interno della disciplina.	4