

**INFORMAZIONI  
SCHEDE DI PASSAGGIO  
SCUOLA INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA  
GIUGNO 2017**

---

**Scuole dell'Infanzia**

**Cicognani**

**San Martino**

**Marzeno**

**Emiliani**

# Tabulazione dati Scuola Infanzia "Cicognani" – Brisighella

<b>AUTONOMIE PERSONALI E DI LAVORO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ha cura della propria persona	8%	8%	15%	24%
Sa vestirsi, svestirsi e allacciare le scarpe	4%	8%	22%	
Sa ritagliare, incollare, impugnare la matita correttamente	4%	2%	10%	36%
Porta a termine le attività proposte in modo autonomo	12%	16%	44%	28%
<b>OSSERVAZIONI</b>				

# Tabulazione dati Scuola Infanzia "Cicoqnani" – Brisighella

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1	2	3	4
Rispetta le regole della vita scolastica	8%	16%	56%	20%
E' in grado di affrontare in modo positivo i conflitti con i compagni	12%	32%	48%	8%
Quando occorre, sa chiedere aiuto		16%	64%	20%
Riesce a prestare attenzione per i tempi richiesti di una attività	8%	28%	4%	24%
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni	4%	24%	6%	12%
Sa manifestare i propri bisogni e necessità		8%	72%	20%
Affronta le nuove esperienze con serenità		16%	80%	4%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia "Cicognani" – Brisighella

COMPETENZE COMUNICATIVO - LINGUISTICHE	1	2	3	4
Pronuncia correttamente	12%	24%	20%	44%
Struttura la frase in modo completo	8%	16%	36%	40%
Sa raccontare le esperienze vissute e le attività svolte	8%	20%	24%	48%
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi	4%	20%	48%	28%
Ascolta e comprende un testo narrativo	4%	16%	32%	48%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia "Cicognani" – Brisighella

COMPETENZE COGNITIVE	1	2	3	4
Si orienta nell'ambiente circostante e nello spazio	4%	4%	64%	28%
Sa contare, classificare e ordinare	8%	20%	44%	28%
Ha la capacità di simbolizzare	4%	28%	52%	16%
Si orienta nel tempo e ordina sequenze temporali	4%	20%	52%	24%
Sa rappresentare e riconosce i segmenti corporei		16%	36%	48%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia SAN MARTINO

<b>AUTONOMIE PERSONALI E DI LAVORO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ha cura della propria persona		20%	40%	40%
Sa vestirsi, svestirsi e allacciare le scarpe		20%	60%	20%
Sa ritagliare, incollare, impugnare la matita correttamente		20%	40%	40%
Porta a termine le attività proposte in modo autonomo			60%	40%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia SAN MARTINO

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Rispetta le regole della vita scolastica		20%	40%	40%
E' in grado di affrontare in modo positivo i conflitti con i compagni			60%	40%
Quando occorre, sa chiedere aiuto		20%	40%	40%
Riesce a prestare attenzione per i tempi richiesti di una attività		40%	20%	40%
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni		40%	40%	20%
Sa manifestare i propri bisogni e necessità		20%	60%	20%
Affronta le nuove esperienze con serenità		20%	40%	40%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia SAN MARTINO

COMPETENZE COMUNICATIVO - LINGUISTICHE	1	2	3	4
Pronuncia correttamente		20%	20%	60%
Struttura la frase in modo completo		20%	80%	
Sa raccontare le esperienze vissute e le attività svolte		40%	60%	
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi		20%	40%	40%
Ascolta e comprende un testo narrativo			80%	20%



# Tabulazione dati Scuola Infanzia SAN MARTINO

COMPETENZE COGNITIVE	1	2	3	4
Si orienta nell'ambiente circostante e nello spazio			60%	40%
Sa contare, classificare e ordinare			60%	40%
Ha la capacità di simbolizzare		40%	60%	
Si orienta nel tempo e ordina sequenze temporali		20%	40%	40%
Sa rappresentare e riconosce i segmenti corporei			40%	60%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia MARZENO

<b>AUTONOMIE PERSONALI E DI LAVORO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ha cura della propria persona		50%	50%	
Sa vestirsi, svestirsi e allacciare le scarpe	10%	60%	30%	
Sa ritagliare, incollare, impugnare la matita correttamente		40%	40%	20%
Porta a termine le attività proposte in modo autonomo		20%	50%	30%

## Tabulazione dati Scuola Infanzia MARZENO

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1	2	3	4
Rispetta le regole della vita scolastica	10%	10%	80%	
E' in grado di affrontare in modo positivo i conflitti con i compagni	10%	40%	50%	
Quando occorre, sa chiedere aiuto			100%	
Riesce a prestare attenzione per i tempi richiesti di una attività		20%	80%	
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni			100%	
Sa manifestare i propri bisogni e necessità		10%	90%	
Affronta le nuove esperienze con serenità		10%	90%	

## Tabulazione dati Scuola Infanzia MARZENO

<b>COMPETENZE COMUNICATIVO - LINGUISTICHE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Pronuncia correttamente		10%	90%	
Struttura la frase in modo completo			100%	
Sa raccontare le esperienze vissute e le attività svolte		10%	90%	
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi		10%	80%	10%
Ascolta e comprende un testo narrativo			100%	

# Tabulazione dati Scuola Infanzia MARZENO

COMPETENZE COGNITIVE	1	2	3	4
Si orienta nell'ambiente circostante e nello spazio			90%	10%
Sa contare, classificare e ordinare		10%	80%	10%
Ha la capacità di simbolizzare			90%	10%
Si orienta nel tempo e ordina sequenze temporali		10%	90%	
Sa rappresentare e riconosce i segmenti corporei			100%	

# Tabulazione dati Scuola Infanzia EMILIANI

<b>AUTONOMIE PERSONALI E DI LAVORO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Ha cura della propria persona		8%	25%	67%
Sa vestirsi, svestirsi e allacciare le scarpe			50%	50%
Sa ritagliare, incollare, impugnare la matita correttamente		8%	50%	42%
Porta a termine le attività proposte in modo autonomo			25%	75%

## Tabulazione dati Scuola Infanzia EMILIANI

<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Rispetta le regole della vita scolastica		8%	34%	58%
E' in grado di affrontare in modo positivo i conflitti con i compagni		17%	58%	25%
Quando occorre, sa chiedere aiuto			75%	25%
Riesce a prestare attenzione per i tempi richiesti di una attività		8%	25%	67%
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni		41%	41%	18%
Sa manifestare i propri bisogni e necessità		8%	50%	42%
Affronta le nuove esperienze con serenità		8%	58%	34%

# Tabulazione dati Scuola Infanzia EMILIANI

<b>COMPETENZE COMUNICATIVO - LINGUISTICHE</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Pronuncia correttamente		16%	25%	59%
Struttura la frase in modo completo		8%	25%	67%
Sa raccontare le esperienze vissute e le attività svolte		8%	25%	67%
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi		16%	8%	76%
Ascolta e comprende un testo narrativo		8%	25%	67%



## Tabulazione dati Scuola Infanzia Emiliani

COMPETENZE COGNITIVE	1	2	3	4
Si orienta nell'ambiente circostante e nello spazio			41%	59%
Sa contare, classificare e ordinare		8%	25%	67%
Ha la capacità di simbolizzare		16%	16%	68%
Si orienta nel tempo e ordina sequenze temporali		16%	25%	59%
Sa rappresentare e riconosce i segmenti corporei			33%	67%

# dati globali

## istituto O. Pazzi - Brisighella

AUTONOMIE PERSONALI E DI LAVORO	1	2	3	4
Ha cura della propria persona	3%	17%	50%	30%
Sa vestirsi, svestirsi e allacciare le scarpe	3%	17%	67%	13%
Sa ritagliare, incollare, impugnare la matita correttamente	2%	21%	42%	35%
Porta a termine le attività proposte in modo autonomo	6%	12%	42%	40%

# dati globali

## istituto O. Pazzi - Brisighella

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	1	2	3	4
Rispetta le regole della vita scolastica	6%	13%	54%	27%
E' in grado di affrontare in modo positivo i conflitti con i compagni	9%	28%	50%	13%
Quando occorre, sa chiedere aiuto		10%	71%	19%
Riesce a prestare attenzione per i tempi richiesti di una attività	3%	23%	42%	32%
Sa riconoscere ed esprimere le proprie emozioni	2%	25%	61%	12%
Sa manifestare i propri bisogni e necessità		10%	69%	21%
Affronta le nuove esperienze con serenità		13%	74%	13%

# dati globali

## istituto O. Pazzi - Brisighella

COMPETENZE COMUNICATIVO - LINGUISTICHE	1	2	3	4
Pronuncia correttamente	5%	19%	35%	41%
Struttura la frase in modo completo	4%	12%	49%	35%
Sa raccontare le esperienze vissute e le attività svolte	3%	17%	39%	41%
Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi	2%	17%	44%	37%
Ascolta e comprende un testo narrativo	2%	10%	48%	40%

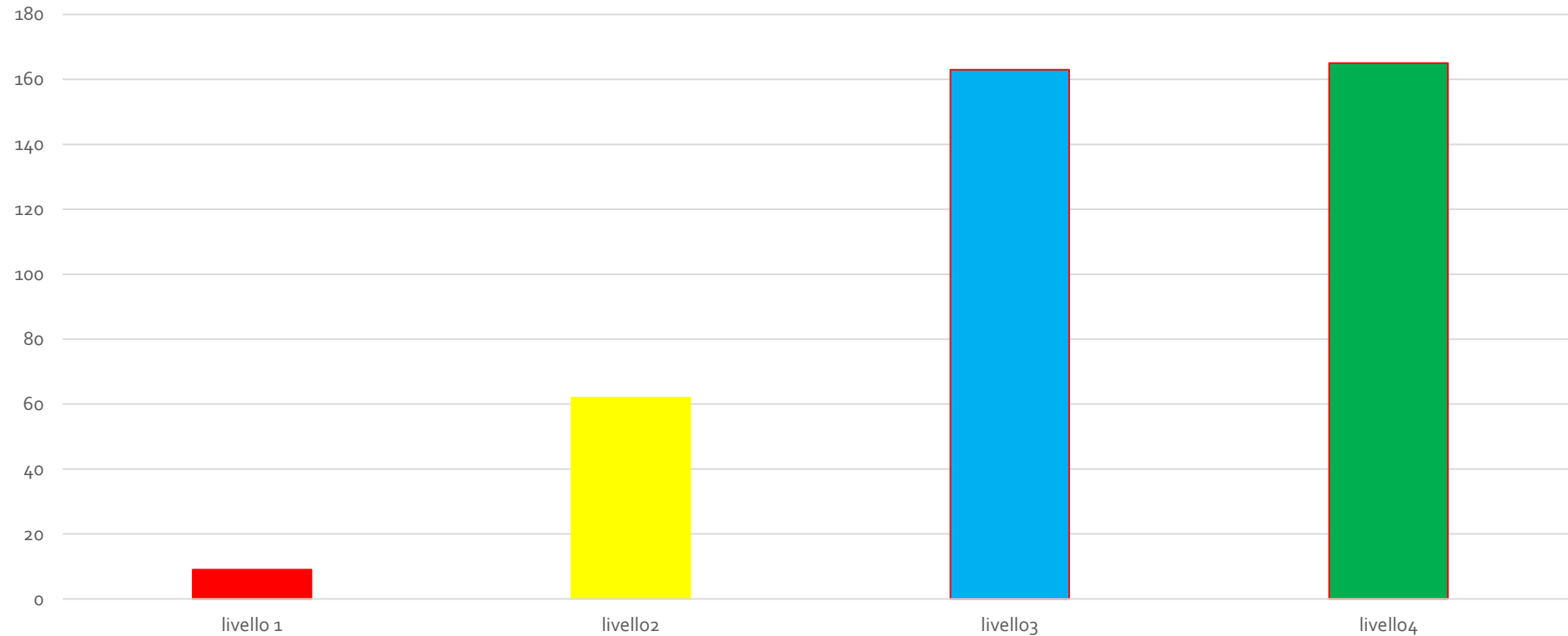
# dati globali

## istituto O. Pazzi - Brisighella

COMPETENZE COGNITIVE	1	2	3	4
Si orienta nell'ambiente circostante e nello spazio	3%	4%	59%	34%
Sa contare, classificare e ordinare	3%	13%	51%	33%
Ha la capacità di simbolizzare	1%	23%	53%	23%
Si orienta nel tempo e ordina sequenze temporali	2%	17%	52%	29%
Sa rappresentare e riconosce i segmenti corporei		7%	49%	44%

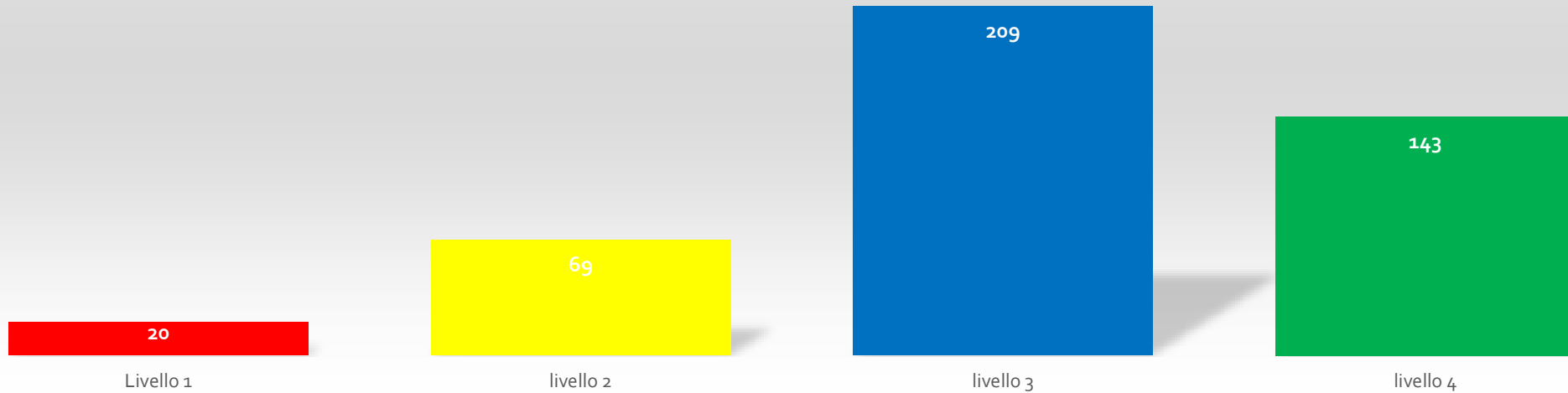
# Livelli di competenza raggiunti

## Classe prima Primaria Fognano



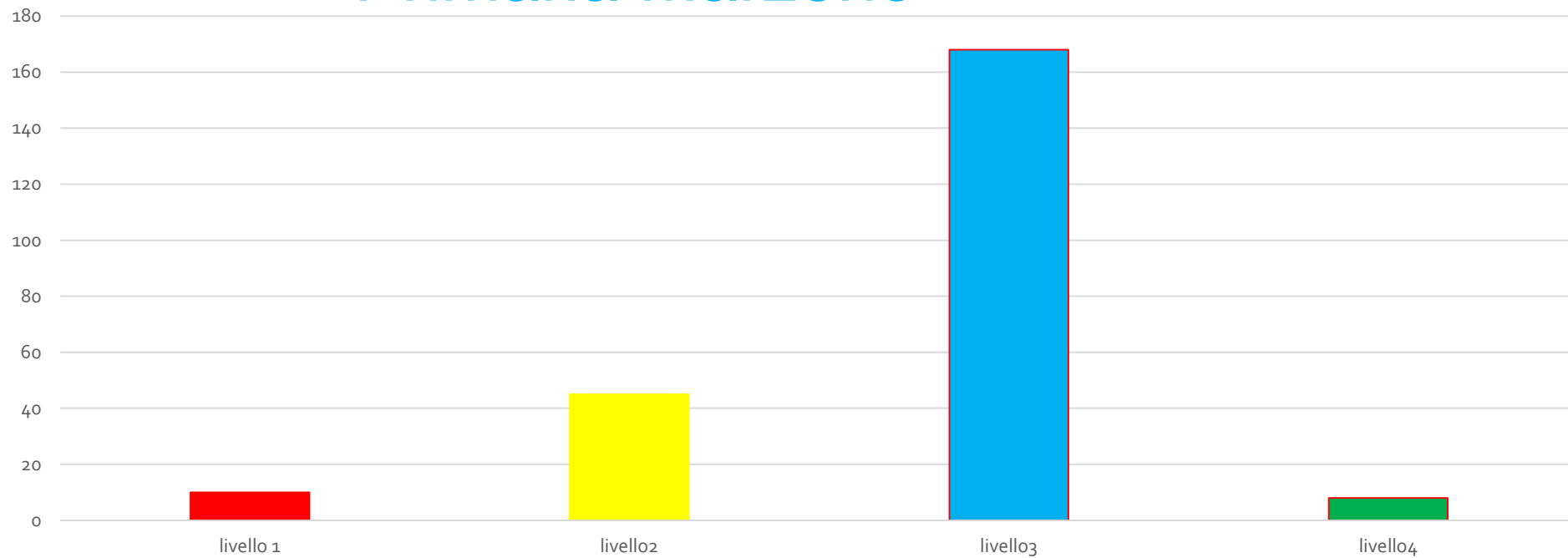
# Livelli di competenza raggiunti

Classe prima  
Primaria Brisighella



# Livelli di competenza raggiunti

Classe prima  
Primaria Marzeno





# Livelli di competenze raggiunti dati globali

