

# CACCIA ALLE FONTI: GLI STRUMENTI DELLO STORICO

**Scuola dell'infanzia**

## Competenza focus:

*Comprendere e utilizzare i linguaggi e i procedimenti del metodo storiografico per compiere operazioni di ricerca storica.*

## Competenze correlate:

- *Comunicazione nella lingua madre*
- *Imparare ad imparare*

# Traguardi per lo sviluppo delle competenze:

- Usa fotografie, elaborati grafici, testimonianze orali dei familiari, testi per bambini letti dalle insegnanti, ecc, per ricostruire le fasi significative della sua storia personale.
- Colloca nel tempo gli eventi utilizzando gli indicatori prima/dopo.

## Fasi di lavoro:

1. Si presenta l'argomento in modo giocoso, ad esempio introducendo un personaggio-guida
2. Si richiede ai bambini e alle famiglie (tramite avviso scritto) di portare un contenitore con i giocattoli o gli oggetti significativi della prima infanzia e con le foto di diversi momenti di crescita
3. A questo punto ogni bambino parla/racconta di un oggetto per lui significativo e l'insegnante trascrive l'intervista che verrà poi utilizzata per creare un book personale
4. Nell'attività finale, i bambini collocheranno le loro foto in ordine cronologico su una linea del tempo fornita dall'insegnante a ciascuno di loro

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	INDICATORI		
	Livello essenziale	Livello medio	Livello eccellente
Capacità di attenzione durante la presentazione dell'attività	Mantiene la posizione seduta e palesa una qualche forma di interesse	Mantiene la posizione seduta e formula qualche domanda pertinente	Partecipa in modo vivace e attivo, ma composto
Comunicazione verbale	Si esprime in modo frammentario ma essenziale	Collega frasi in modo coerente	Collega frasi in modo coerente e usa un lessico appropriato
Orientarsi nel tempo	Riesce a fare delle macro-distinzioni	È più preciso nella collocazione delle foto sulla linea del tempo	Associa ogni foto ad un momento preciso della sua vita