

# I DSA e le tecnologie

Maria Cristina Bettoli

13 settembre 2012

# LA NORMATIVA

- **LEGGE 170/2010**

**Art. 5 – Misure educative e didattiche di supporto**

**Comma 2:** agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche garantiscono:

**b) l'introduzione di strumenti compensativi, comprese le tecnologie informatiche.**

# • **LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

## **luglio 2011**

Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria.

Fra i più noti indichiamo:

- la sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto;
- il registratore, che consente all'alunno o allo studente di non scrivere gli appunti della lezione;
- i programmi di video scrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori;
- la calcolatrice, che facilita le operazioni di calcolo;
- altri strumenti tecnologicamente meno evoluti quali tabelle, formulari, mappe concettuali, etc.

Tali strumenti sollevano l'alunno o lo studente con DSA da una prestazione resa difficoltosa dal disturbo, senza peraltro facilitargli il compito dal punto di vista cognitivo. L'utilizzo di tali strumenti non è immediato e i docenti - anche sulla base delle indicazioni del referente di istituto - avranno cura di sostenerne l'uso da parte di alunni e studenti con DSA.

- **Strategie educativo-didattiche di potenziamento e di aiuto compensativo. (Linee guida 2011)**

È necessario che i docenti acquisiscano chiare e complete conoscenze in merito agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, con riferimento alla disciplina di loro competenza, al fine di effettuare scelte consapevoli ed appropriate.

Inoltre, gli insegnanti devono essere in grado di utilizzare le nuove tecnologie e realizzare una integrazione tra queste e le metodologie didattiche per l'apprendimento, dato che le ricerche dimostrano che ambienti didattici supportati dall'uso delle nuove tecnologie risultano maggiormente efficaci.

# Siti utili per saperne di più

- [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it) (integrazione handicap e dsa)
- [www.aiditalia.org](http://www.aiditalia.org)
- [www.dislessia.org](http://www.dislessia.org) (forum)
- [www.lineeguidadsa.it](http://www.lineeguidadsa.it) (Consensus Conference del 2006)

# Siti per materiali didattici

- <http://serviziomarconi.istruzioneer.it/cathalogo/>  
(archivio delle risorse disponibili presso i CTS, CTSP e i CTH dell'Emilia Romagna, tra cui il Centro Servizi Handicap di Faenza, attualmente sito presso l'I.T.C.G. «Oriani»)
- [www.inclusione.it](http://www.inclusione.it)
- [www.anastasis.it](http://www.anastasis.it) (software compensativi per la dislessia non gratuiti)



Grazie per la gentile attenzione  
e buon lavoro!