

CLASSE SECONDA MODULO 1: MOI ET MON MILIEU

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
<p>Raccontare al passato, situare nel tempo, invitare accettare rifiutare ; fare acquisti chiedere e dire il prezzo ,telefonare ,parlare della salute. Passato prossimo accordo participio passato il partitivo, gli avverbi di quantità i gallicismi, pronomi personali COD. Argomenti di civiltà.</p>	<p>Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>Abilità Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>	<p>1) 3) 4) 6)</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale</p>	<p>settembre ottobre novembre dicembre gennaio</p>

		Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati	
--	--	--	--	---	--

CLASSE SECONDA MODULO 2: MOI ET LE MONDE

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
Chiedere e dire la strada, localizzare un oggetto. Chiedere e dare un consiglio situare nel tempo. Chiedere e parlare dei propri progetti , fare proposte \accettare\refi	Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali	Abilità Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti	1) 3) 4) 6)	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni	Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio.

<p>utare. Il futuro, i pronomi personali COI, l'infinito negativo, alcuni aggettivi e pronomi indefiniti. Argomenti di civiltà.</p>		<p>conosciuti. Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>		<p>comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	
---	--	---	--	---	--