

CLASSE TERZA MODULO 1: SAVOIR S'ORIENTER

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
<p>Chiedere un permesso. Cercare di convincere. Esprimere il proprio accordo/ disaccordo/ divieto. Informarsi. Chiedere il percorso e rispondere. Offrire un servizio. Lessico: la città, il codice della strada. I mezzi di trasporto. L'hotel. Lettera formale ed informale. Il presente indicativo dei verbi del secondo gruppo (-IR). I pronomi dimostrativi. Le preposizioni di luogo. Il passato prossimo. L'accordo del participio passato. L'imperfetto.</p>	<p>Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>Abilità Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità</p>	<p>2) 5) 6) 7)</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato</p>	<p>settembre ottobre novembre dicembre gennaio</p>

Condizionale . Argomenti di civiltà francese sia collegati al tema del modulo, sia inerenti agli interessi degli alunni che a collegamenti interdisciplinari.		del messaggio. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	
---	--	---	--	---	--

CLASSE TERZA MODULO 2: SAVOIR RACONTER

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
<p>Situare nel tempo e raccontare una successione di eventi. Raccontare un fatto di cronaca. I pronomi relativi. Gli avverbi di maniera. Le espressioni temporali Pronomi relativi variabili. Argomenti di civiltà francese sia collegati al tema del modulo, sia</p>	<p>Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>Abilità Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita</p>	<p>2) 5) 6) 7)</p> <p>febbraio marzo aprile maggio</p>

<p>inerenti agli interessi degli alunni che a collegamenti interdisciplinari.</p>		<p>informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>		<p>quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	
---	--	---	--	--	--