

CLASSE TERZA MODULO 1: SAVOIR S'ORIENTER

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI		TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
<p>Chiedere un permesso. Cercare di convincere. Esprimere il proprio accordo/ disaccordo/ divieto. Informarsi. Chiedere il percorso e rispondere. Offrire un servizio. Lessico: la città, il codice della strada. I mezzi di trasporto. L'hotel. Lettera formale ed informale. Il presente indicativo dei verbi del secondo gruppo (-IR). I pronomi dimostrativi. Le preposizioni di luogo. Il passato prossimo. L'accordo del participio passato. L'imperfetto.</p>	<p>Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana. Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali</p>	<p>Abilità Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze per invitare qualcuno, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità</p>	<p>2) 5) 6) 7)</p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato</p>	<p>settembre ottobre novembre dicembre gennaio</p>

Condizionale . Argomenti di civiltà francese sia collegati al tema del modulo, sia inerenti agli interessi degli alunni che a collegamenti interdisciplinari.		del messaggio. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.		digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.	
---	--	---	--	---	--

CLASSE TERZA MODULO 2: SAVOIR RACONTER

CONTENUTI	OBIETTIVI/TRAGUARDI FORMATIVI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:	COMPETENZE SPECIFICHE	TEMPI
Situare nel tempo e raccontare una successione di eventi. Raccontare un fatto di cronaca. I pronomi relativi. Gli avverbi di maniera. Le espressioni temporali Pronomi relativi variabili. Argomenti di civiltà francese sia collegati al tema del modulo, sia	Conoscenze Lessico di base su argomenti di vita quotidiana Uso del dizionario bilingue Regole grammaticali fondamentali	Abilità Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi; Interagire oralmente in situazioni di vita	febbraio marzo aprile maggio

<p>inerenti agli interessi degli alunni che a collegamenti interdisciplinari.</p>		<p>informazioni specifiche in materiali di uso corrente. Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.</p>		<p>quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali; Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	
---	--	---	--	--	--