

ISTITUTO COMPRENSIVO BRISIGHELLA

A.S. 2020/21

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER COMPETENZE
DI RELIGIONE CATTOLICA**

INTRODUZIONE

L'insegnamento della Religione Cattolica non si può ridurre ad una semplice trasmissione di conoscenze ma alla presa di coscienza che ogni bambino ha bisogno di essere aiutato a scoprire il valore di sé stesso, delle cose, della realtà, a conoscere e rispettare gli altri, a conoscere Dio Padre e Gesù.

Per l'insegnamento della Religione Cattolica si tiene conto dei Nuovi Obiettivi di Apprendimento, dei Traguardi di sviluppo delle competenze (C.M. 45 del 22/04/08 e DPR 11/02/2010) e dei quattro nuclei portanti degli obiettivi: Dio e l'uomo, con i principali riferimenti storici e dottrinali del cristianesimo; la Bibbia e le altre fonti, per offrire una base documentale alla conoscenza; il linguaggio religioso, nelle sue declinazioni verbali e non verbali; i valori etici e religiosi, per illustrare il legame che unisce gli elementi religiosi con la crescita del senso morale e lo sviluppo di una convivenza civile, responsabile e solidale. Gli obiettivi relativi all'IRC sono così parte integrante delle Indicazioni Nazionali. In questo modo l'IRC è riconosciuto pienamente 'nel quadro delle finalità della scuola' e contribuisce alla formazione integrale della persona dell'alunno. L'IRC, come ogni disciplina, ha lo scopo di far acquisire all'alunno gli 'alfabeti' necessari per una lettura della realtà umana e religiosa, di produrre un apprendimento. Il termine religione rimanda alle domande di senso universali che tutti gli uomini si pongono in relazione al loro esistere. Un insegnamento di questo tipo, che **non persegue finalità catechistiche, salvaguarda la laicità della scuola, al punto che qualsiasi alunno, anche se appartenente ad altro credo religioso o non credente, può scegliere di avvalersene**. Obiettivi e contenuti dell'IRC, messi in relazione con quelli delle altre discipline, si collocano 'nell'area linguistico-artistico-espressiva' in cui a partire dal confronto interculturale e interreligioso, l'alunno si interroga sulla propria identità e sugli orizzonti di senso verso cui può aprirsi affrontando anche le essenziali domande religiose e misurandosi i codici simbolici in cui esse hanno trovato e trovano espressione'(dalle Indicazioni Nazionali). Oggetto di verifica sarà non il grado di religiosità dell'alunno, ma il raggiungimento degli obiettivi proposti e delle competenze acquisite. A livello metodologico sarà proposto un insegnamento che parte dall'esperienza e dalla vita concreta del bambino per portarlo a conoscere meglio il significato dei segni della RC presenti nel suo contesto di vita. Accanto alla valorizzazione dell'esperienza trovano spazio l'uso graduale delle fonti (Scrittura, Tradizione, Fonti non cristiane) e una continua riflessione sull'importanza del confronto e del dialogo con altre culture e religioni.

La **metodologia** proposta quindi:

- valorizza l'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa dell'alunno;
- prevede l'uso graduale dei documenti della religione cattolica e della tradizione cristiana opportunamente scelti per giungere alla comprensione del messaggio cristiano;
- pone l'attenzione ai segni-simboli della religione cattolica letti come espressioni della tradizione ebraico-cristiana, riscontrabili nella memoria storico-artistica e culturale italiana ed europea;
- propone l'incontro con testimoni della storia che hanno saputo coniugare i valori cristiani con la vita, offrendo esempi concreti di giustizia, rispetto, accoglienza, integrazione sociale, impegno coerente e responsabile, cooperazione e solidarietà;
- stimola la conoscenza e il dialogo con altre tradizioni religiose presenti nella società multietnica e multireligiosa;
- predilige un approccio narrativo.

L'acquisizione delle conoscenze e dei valori religiosi è favorita dall'utilizzo di strumenti di lavoro tipici dell'esperienza scolastica quali:

- lettura e narrazione di testi;
- conversazioni;
- lavori a piccoli gruppi;
- compilazione di schede;
- realizzazione di cartelloni;
- produzione di testi scritti e disegni;
- cruciverba, ricostruzioni in sequenza logica;

- riflessioni di gruppo e individuali;
- l'utilizzazione di supporti audio e video;

La presente programmazione didattica:

- **è potenzialmente rivolta a tutti, poiché l'IRC si colloca in un'ottica culturale;**
- ha come referente il bambino con la propria esperienza di vita;
- è indirizzata a comprendere il fatto religioso-cattolico nella sua specificità, nella realtà simbolica che circonda e crea l'ambiente del bambino.

Le **verifiche** saranno condotte:

- con gli alunni in itinere;
- con gli altri insegnanti di religione, in occasione di incontri di ambito o di corso di aggiornamento.

RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE PRIMA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione della madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riflette su Dio Creatore e Padre.	<u>DIO E L'UOMO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dio Creatore e Padre di tutti gli uomini. - La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insieme tutto è più bello. - Il mondo dono di Dio.
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	<u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - I segni del Natale. - I simboli della Pasqua nell'ambiente.

<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u> - Gesù di Nazareth, l'Emmanuele (Dio con noi).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La storia evangelica del Natale. - L'ambiente di vita di Gesù. - La giornata tipo di Gesù. - Gli amici di Gesù.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p>	<p><u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI:</u> - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole.
	<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u> - Riconoscere l'edificio chiesa nell'ambiente circostante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tratti essenziali dell'edificio chiesa.

RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE SECONDA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione della madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Riflette su Dio Creatore.	<p><u>DIO E L'UOMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibbia: il racconto della creazione. - I doni visibili. - S. Francesco e il creato.

<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p>	<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u> - Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p><u>DIO E L'UOMO:</u> - Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il tempo di Avvento. - La Quaresima. - La Settimana Santa. - Natale: nasce Gesù. - La Pasqua di Gesù.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p>	<p><u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI:</u> - Riconoscere che la morale cristiana di fonda sul comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p> <p><u>DIO E L'UOMO:</u> - Riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro. - Comprendere come la preghiera sia un linguaggio comune a tutte le religioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'amicizia. - Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono. - La preghiera cristiana: il Padre Nostro.

<p>RELIGIONE CATTOLICA</p>	<p>CLASSE TERZA</p>
-----------------------------------	----------------------------

<p>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</p>	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione della madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.</i> 	
<p>COMPETENZE SPECIFICHE</p>	<p>ABILITA'</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani distinguendolo da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. - Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. 	<ul style="list-style-type: none"> - I perché dell'uomo. - Le religioni primitive e i miti. - L'origine della vita: scienza e religione. - Struttura e composizione della Bibbia. - I testi sacri delle principali religioni non cristiane.
<p>Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nella tradizione popolare. <p><u>DIO E L'UOMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù, Emmanuele e Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale nel mondo. - La Pasqua nel mondo. - I segni cristiani del Natale e della Pasqua nella tradizione popolare. - La Pasqua settimanale: la domenica.

<p>Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p><u>DIO E L'UOMO:</u> - Scoprire che per la religione cristiana Dio fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.</p> <p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u> - Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Noè. - Abramo. - Isacco. - Giacobbe e le dodici tribù d'Israele. - Giuseppe. - Mosé. - La Pasqua ebraica (Pesach). - I Re. - I profeti.
---	---	---

RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE QUARTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione della madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere pagine bibliche ed evangeliche riconoscono il genere letterario. - Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico, e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. - Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle principali religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento. - Il Vangelo e gli Evangelisti.
Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire le tappe della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. <p><u>DIO E L'UOMO:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Palestina ai tempi di Gesù: principali caratteristiche geografiche, climatiche, flora e fauna. - Palestina: provincia dell'Impero romano. - Categorie sociali e politiche. - Le parabole del Regno.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Beatitudini. - I miracoli.
<p>Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento.</p>	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù. <p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare significative forme d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maria e i Vangeli. - Maria nell'arte.
<p>Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Intendere il senso cristiano della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Pasqua cristiana.

RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE QUINTA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	<p>Il Curricolo verticale di IRC contribuisce in modo particolare all'acquisizione di queste competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Competenze sociali e civiche;</i> - <i>Consapevolezza ed espressione culturale.</i> <p>L'IRC comunque, come le altre discipline, concorre al raggiungimento delle seguenti competenze, per le quali si fa pieno riferimento al Curricolo d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Comunicazione della madrelingua;</i> - <i>Imparare a imparare;</i> - <i>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.</i> 	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola dal altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p><u>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo. <p><u>I VALORI ETICI E RELIGIOSI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - I talenti personali.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in</p>	<p><u>DIO E L'UOMO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini. - Coglie il significato dei sacramenti nella 	<ul style="list-style-type: none"> - Le prime comunità cristiane. - Caratteristiche principali della Chiesa primitiva.

<p>Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p><u>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO:</u> - Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. - Individuare significative espressioni d'arte (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Natale nella tradizione cristiana. - La Pasqua nella tradizione cristiana. - Il Natale nell'arte. - Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne. - La Pasqua nell'arte.
<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p><u>DIO E L'UOMO:</u> - Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. - Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. - Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monoteismo e politeismo. - Abramo: "Padre del monoteismo". - Ebraismo e Islam. - Le confessioni cristiane: cristiano-ortodossa e cristiano-protestante. - Induismo, Buddismo e Animismo. - Il dialogo interreligioso.