

**ITALIANO**  
**CLASSE III**  
a.s. 2018-2019

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria**

**ASCOLTO E PARLATO**

- a. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.
- b. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.
- c. Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.
- d. Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.
- e. Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.
- f. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.

**LETTURA**

- a. Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
- b. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.
- c. Leggere testi narrativi, descrittivi, informativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- d. Comprendere testi di tipo diverso, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago.
- e. Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- f. Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.

**SCRITTURA**

- a. Consolidare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.
- b. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.
- c. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane.
- d. Comunicare con frasi compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.

## **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- a. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.
- b. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.
- c. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- d. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.

## **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

- a. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).
- b. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, complementi necessari).
- c. Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta; conoscere e utilizzare le doppie-digrammi-divisione in sillabe-parole accentate-suoni complessi-uso dell'h-apostrofo e punteggiatura.
- d. Individuare il nome, gli articoli, gli aggettivi qualificativi e possessivi, i verbi e le preposizioni.
- e. Riconoscere informazioni grammaticali di genere e numero persona e tempi dei verbi (tempi semplici + passato prossimo del modo indicativo).

**STORIA**  
**CLASSE III**  
a.s. 2018-2019

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria**

**Uso delle fonti**

- a. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

**Organizzazione delle informazioni**

- a. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- b. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- c. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, diario ...).

**Strumenti concettuali**

- a. Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti.
- b. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.

**Produzione scritta e orale**

- a. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali.
- b. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

**Contenuti**

1. La linea del tempo e le fonti storiche.
2. Miti e leggende delle origini.
3. Fossili.
4. Big Bang.
5. Le varie Ere:
6. Il paleolitico.
7. Il neolitico.
8. L'era dei metalli.

# **GEOGRAFIA**

## **CLASSE III**

a.s. 2018-2019

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria**

#### **Orientamento**

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).

#### **Linguaggio della geo-graficità**

- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
- Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

#### **Paesaggio**

- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione (pianura, collina, montagna, mare,...).

#### **Regione e sistema territoriale**

- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

# MATEMATICA

## CLASSE III

a.s. 2018-2019

### Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza della scuola primaria

#### 1. NUMERI

- a. Saper leggere e scrivere i numeri interi nell'ordine delle unità di migliaia e contare in ordine progressivo e regressivo anche per salti di due, tre, ...
- b. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta, comprendere il significato dell'uso dello zero.
- c. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali utilizzando le principali proprietà delle operazioni verbalizzando le procedure di calcolo.
- d. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
- e. Eseguire le operazioni con i numeri naturali in colonna con e senza cambio ( addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con una o due cifre al moltiplicatore e divisioni con divisore ad una cifra).
- f. Eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga per 10, 100, 1000.
- g. Acquisire il concetto di frazione.
- h. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

#### 2. SPAZIO E FIGURE

- a. Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- b. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
- c. Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- d. Individuare e produrre simmetrie.
- e. Riconoscere, denominare e descrivere linee, angolo e figure geometriche.
- f. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.
- g. Conoscere e calcolare il perimetro di alcuni poligoni.

### 3. RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

#### a. Problemi e introduzione al pensiero razionale

La risoluzione dei problemi è caratteristica fondamentale della pratica matematica e deve partire da situazioni autentiche e significative vicine all'esperienza del bambino.

- Individuare semplici situazioni problematiche e formulare ipotesi di risoluzione.
  - Riconoscere i dati significativi, reperire i dati mancanti, escludere i dati sovrabbondanti.
  - Elaborare il testo di un quesito di tipo matematico, partendo da una operazione.
  - Risolvere problemi con una operazione, con due operazioni e due domande, una domanda e due operazioni (avvio) utilizzando addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.
- b. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune e argomentando sui criteri usati.
- c. Comprendere il significato dei principali quantificatori e connettivi logici.
- d. Leggere e rappresentare relazioni e dati con grafici, diagrammi, schemi e tabelle.
- e. Saper leggere dati statistici mediante indici di posizione (moda).
- f. Comprendere ed utilizzare la terminologia specifica del calcolo delle probabilità.
- g. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

**SCIENZE**  
**CLASSE III**  
a.s. 2018-2019

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria**

**1- Esplorare e descrivere oggetti e materiali**

- a. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.
- b. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà (uso, materiale, galleggia/non galleggia,...)
- c. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
- d. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore, ecc.
- e. Conoscere le principali caratteristiche di materiali solidi, liquidi e gassosi nell'esperienza quotidiana e attraverso semplici esperimenti.
- f. Conoscere il fenomeno della combustione realizzando semplici esperimenti.

**2 - Osservare e sperimentare sul campo**

- a. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- b. Riconoscere le parti della struttura delle piante e descriverne le principali funzioni.
- c. Classificare gli animali secondo alcune caratteristiche: vertebrati/ invertebrati, modo di alimentarsi, forme di riproduzione.
- d. Conoscere le principali forme di adattamento delle piante e degli animali all'ambiente.
- e. Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque.
- f. Conoscere le principali caratteristiche del terreno e la stratificazione del suolo.
- g. Conoscere e descrivere il ciclo dell'acqua.
- h. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
- i. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).

### **3 L'uomo i viventi e l'ambiente**

- a. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.
- b. Imparare a rispettare l'acqua, gli esseri viventi, il terreno,...
- c. Osservare, prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso.
- d. Riconoscere e adottare uno stile di vita sano e rispettoso del proprio corpo e delle proprie esigenze.
- e. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.
- f. Rispettare l'acqua, l'aria, il terreno, gli esseri viventi, ...

# TECNOLOGIA

## CLASSE III

a.s. 2018-2019

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria**

#### **1 Vedere e osservare**

- a. Eseguire semplici misurazioni sull'ambiente scolastico.
- b. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
- c. Scrivere semplici brani utilizzando la videoscrittura.
- d. Disegnare a colori i modelli realizzati o altre immagini adoperando semplici programmi di grafica.
- e. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.

#### **2 Prevedere e immaginare**

- a. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- b. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

#### **3 Intervenire e trasformare**

- a. Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
- b. Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo o documentando la sequenza delle operazioni.

**MUSICA**  
**CLASSE III**  
a.s. 2018-2019

**Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria**

- a. Utilizzare voce e strumenti in modo creativo.
- b. Eseguire collettivamente brani vocali e strumentali (strumentario di classe o costruito) curando l'intonazione e l'espressività.
- c. Riconoscere aspetti funzionali in brani musicali di vario genere, traducendoli con parola, azione motoria e segno grafico.
- d. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.
- e. Riconoscere gli usi della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

# **ARTE E IMMAGINE**

## **CLASSE III**

a.s. 2018-2019

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria**

#### **Esprimersi e comunicare**

- Elaborare creativamente produzioni personali di vario tipo (grafiche e plastiche) per esprimere sensazioni, emozioni, pensieri.
- Rappresentare la realtà percepita.
- Sperimentare strumenti, tecniche, materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

#### **Osservare e leggere le immagini**

- Guardare e osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestesiche.
- Riconoscere in un testo iconico- visivo, attraverso un approccio prevalentemente operativo, linee, colori, forme, volume, spazio presenti nel linguaggio delle immagini e nelle opere d'arte.
- Individuare nel linguaggio del fumetto le diverse sequenze narrative.

#### **Comprendere e apprezzare le opere d'arte**

- Descrivere ciò che si vede in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, dando spazio alle proprie sensazioni, emozioni e riflessioni.
- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria cultura (es. ceramica).

# **EDUCAZIONE FISICA**

## **CLASSE III**

a.s. 2018-2019

### **Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria**

#### **Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo**

- Muoversi con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e in movimento).
- Utilizzare efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi.
- Variare gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibrio.

#### **Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva**

- Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, cercando di trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
- Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali o collettive.

#### **Il gioco, lo sport e le regole del fair play.**

- Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole del gioco: saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità.

#### **Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.