

LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – CLASSE I - anno scol. 2018/2019

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

1. ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

- a) Acquisire una consapevolezza plurilinguistica e multiculturale.
- b) Ascoltare e comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano.
- b) Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni.
- c) Ascoltare, comprendere ed interpretare, con mimica e gesti, espressioni, canzoni e filastrocche.

2. PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)

- a) Conoscere ed utilizzare dei modelli di pronuncia e intonazione della lingua inglese
- b) Riprodurre singole parole e semplici strutture.
- c) Usare parole e semplici strutture, interagendo con i compagni, per presentarsi e giocare.
- d) Recitare canti e filastrocche.

3. LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- a) Riconoscere alcune semplici parole e abbinarle a immagini.

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA

- *Salutare*
- *Chiedere/dire il nome.*
- *Chiedere/dire l'età.*
- *Formulare auguri*
- *Identificare colori, numeri fino a 10, alcuni membri della famiglia, oggetti scolastici e parti del corpo.*
- *Eseguire comandi relativi a movimenti.*
- *Riconoscere, comprendere ed eseguire consegne utili allo svolgimento delle attività scolastiche e di semplici giochi.*

IL LESSICO SARA' CORRISPONDENTE AI CONTENUTI PROPOSTI DAI VARI TESTI ADOTTATI

LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – CLASSE II - anno scol. 2018/19

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA

- **ASCOLTO** (COMPRESIONE ORALE)
 - Dimostrare di comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano attraverso risposte.
 - b) Ascoltare ed eseguire istruzioni utili allo svolgimento delle attività scolastiche.
 - c) Ascoltare, comprendere ed interpretare, con mimica e gesti, semplici storie, canzoni e filastrocche.
2. **PARLATO** (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)
- a) Riprodurre parole e semplici strutture.
 - b) Usare parole e semplici strutture, interagendo con i compagni, per salutare, presentarsi, ringraziare, chiedere aiuto e giocare,
 - c) Recitare canti e filastrocche.
3. **LETTURA** (COMPRESIONE SCRITTA)
- Abbinare parole e immagini.
 - Leggere singole parole già note oralmente.
 - Leggere e comprendere alcune semplici strutture.
4. **SCRITTURA** (PRODUZIONE SCRITTA)
- Copiare o completare alcune parole note.

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA

- *Identificare alcuni animali, giocattoli e membri della famiglia, capi di abbigliamento, stanze e parti del corpo.*
- *Comprendere domande su oggetti “What’s this? – What colour is it? – Where’s the.? How many....?”*
- *Porre domande su gusti e preferenze*
- *Eeguire comandi relativi a movimenti.*
- *Eeguire istruzioni relative a semplici giochi.*
- *Riconoscere, capire e interagire su consegne utili allo svolgimento delle attività scolastiche.*
- *Scoprire aspetti della cultura anglosassone attraverso le principali festività*

IL LESSICO SARA' CORRISPONDENTE AI CONTENUTI PROPOSTI DAI VARI TESTI ADOTTATI

LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – CLASSE III- anno scol. 2018/2019

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA

1. ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

- a) Ascoltare brevi testi accompagnati da immagini e comprenderne il senso generale.
- b) Ascoltare filastrocche e canzoni e comprenderne il senso generale.

2. PARLATO (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)

- a) Riprodurre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni noti.
- b) Interagire con i compagni per presentarsi e/o giocare utilizzando parole e frasi memorizzate adatte alla situazione.
- c) Memorizzare canti e filastrocche.

3. LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- a) Leggere brevi messaggi supportati da immagini.

4. SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- a) Scrivere parole e semplici frasi apprese oralmente.

5. RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- a) Individuare elementi linguistici, riflettere sulla struttura della frase e sulle prime regole grammaticali.

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA

- *Chiedere e dire la provenienza*
- *Identificare colori e numeri fino a 20*
- *Identificare alcuni animali, giocattoli, membri della famiglia, alimenti, caratteristiche dell'aspetto fisico, abilità sportive, elementi di arredamento.*
- *Descrivere brevemente se stesso.*
- *Descrivere il proprio materiale scolastico.*
- *Porre e rispondere a domande sugli oggetti, il loro colore e posizione*
- *Comprendere e rispondere alla domanda "Have you got....?"*
- *Esprimere il possesso.*
- *Esprimere la capacità di compiere un'azione (I can/ I can't..)*
- *Scoprire aspetti culturali del Regno Unito attraverso le principali festività*

IL LESSICO SARA' CORRISPONDENTE AI CONTENUTI PROPOSTI DAI VARI TESTI ADOTTATI

LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE - CLASSE IV - anno scol. 2018/2019

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA

1) ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

- a) Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso comune o di argomenti noti.
- b) Comprendere il senso generale e riconoscere parole chiave all'interno di un breve racconto.

2) PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

- a) Usare consapevolmente parole e strutture già incontrate, ascoltando e leggendo, per descrivere persone, luoghi o oggetti.
- b) Riferire semplici informazioni relative al proprio vissuto e ai propri bisogni.
- c) Interagire in semplici dialoghi aiutandosi con mimica e gesti.

3) LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- a) Leggere e comprendere il senso generale di brevi e semplici testi, supportati da immagini.

4) SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- a) Scrivere semplici messaggi inerenti alla sfera personale rielaborando una traccia nota.

5) RIFLESSIONE SULLA LINGUA

- a) Analizzare parole ed espressioni e cogliere analogie e/o differenze con la propria lingua madre.
 - b) Apprendere le prime regole grammaticali di base.
-

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA

- *Descrivere se stesso e/o un compagno e raccontare aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.*
- *Esprimere preferenze in situazioni conosciute*
- *Descrivere i pasti.*
- *Identificare luoghi della città e indicare la direzione per raggiungerli.*
- *Identificare le lettere dell'alfabeto e fare lo spelling.*
- *Descrivere alcuni animali, specificandone le caratteristiche fisiche.*
- *Confrontare forme linguistiche e usi della lingua straniera e della lingua madre*
- *Individuare alcuni elementi culturali dei paesi anglosassoni.*

IL LESSICO PRINCIPALE E LE STRUTTURE DI BASE SARANNO LEGATI AI CONTENUTI PROPOSTI DAI DIVERSI TESTI ADOTTATI

LINGUA INGLESE

PROGRAMMAZIONE ANNUALE – CLASSE V – anno scol. 2018/2019

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ATTESI ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA

• **ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)**

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e semplici frasi in inglese
- Cogliere il senso generale di un discorso relativo ad argomenti noti
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale

• **PARLATO (PRODUZIONE INTERAZIONE ORALE)**

- Descrivere persone luoghi oggetti del quotidiano seguendo una traccia appresa.
- Riferire informazioni personali in modo comprensibile.
- Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando in modo appropriato lessico e strutture apprese.

• **LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**

- Leggere e comprendere testi e storie riconoscendo parole note, cogliendo il senso generale e ricavando informazioni.

• **SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

- Scrivere semplici testi relativi all'ambito personale.

• **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

- a) Riconoscere i pronomi personali soggetto e gli aggettivi possessivi.
- b) Riconoscere who, what, where, when, why, how.
- c) Riconoscere i verbi ausiliari essere e avere al tempo presente .
- d) Riconoscere il “simple present” e il “present continuous” dei verbi di uso comune.
- e) Riconoscere il genitivo sassone.
- f) Riconoscere il verbo ausiliare “can”.
- g) Conoscere le preposizioni di luogo più comuni.

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA

- . *Identificare professioni, luoghi di lavoro e azioni ad essi legati.*
- . *Sapere chiedere e rispondere l'ora; esprimere la propria e l'altrui routine quotidiana.*
- . *Identificare negozi e interagire in dialoghi relativi agli acquisti.*
- . *Conoscere il sistema monetario britannico.*
- . *Comprendere e rispondere a domande sulle attività del tempo libero.*
- . *Identificare le materie scolastiche e la loro scansione temporale.*
- . *Conoscere aspetti e tradizioni della cultura anglosassone.*
- . *Riflettere sull'apprendimento.*
- . *Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve migliorare.*

GLI AMBITI LESSICALI SARANNO LEGATI AI CONTENUTI PROPOSTI DAI DIVERSI TESTI ADOTTATI